Matriz de Evaluación para las Actividades de curso

Asignatura Circuitos Lineales – Ingeniería en Automática Industrial – Universidad del Cauca

Actividad		**Criterio / Valor**				
		Deficiente (0)	**Regular (1)**	**Aceptable (2)**	**Bueno (3)**	**Excelente (4)**
Quizes		No hay entrega.	No muestra un desarrollo adecuado de los ejercicios propuestos.	Presenta un correcto desarrollo de los ejercicios pero no aplica los conceptos teóricos de forma adecuada.	Presenta un correcto desarrollo, una metodología acorde a los conceptos teóricos pero no llega a la respuesta correcta.	Presenta un correcto desarrollo, una metodología acorde a los conceptos teóricos y llega a la respuesta correcta.
Problemas (Clase teórica)	Informe	No realiza entrega.	Presenta una solución que no es adecuada o incumple con los requerimientos establecidos en el problema.	Presenta una solución que no tiene en cuenta las temáticas vistas en clase.	Presenta una solución adecuada pero no funcional.	Presenta una solución adecuada y funcional.
	Micro-exposición	No presenta exposición.	No hay coherencia en lo expuesto.	Hay coherencia en lo expuesto pero no hay claridad en el proceso llevado a cabo.	Hay coherencia en lo expuesto, claridad en el proceso llevado a cabo, pero no es una solución funcional.	Expone adecuadamente los ítems más relevantes de su solución funciona.
Proyecto	Entregables Asesorías	No realiza ninguna entrega.	Presentación deficiente de la información o no hay avances significativos.	Presenta la información pero no se relaciona con el proyecto y no hay avances significativos.	Presenta información correspondiente al proyecto, pero se evidencia que no se ha clasificado ni analizado. Hay avances pero no tan relevantes.	Presenta información relacionada al proyecto y tiene avances significativos.
	Exposición	No presenta exposición.	No hay coherencia en lo expuesto.	Hay coherencia en lo expuesto pero no hay claridad en el proceso llevado a cabo.	Hay coherencia en lo expuesto, claridad en el proceso llevado a cabo, pero no se detalla adecuadamente.	Hay coherencia y claridad en lo presentado, se llevó un correcto proceso en el desarrollo del proyecto.
	Informe	No realiza ninguna entrega.	Presentación deficiente del proyecto, faltan etapas o no hay coherencia.	Cumple con las etapas pero no aplica los conceptos teóricos vistos.	Cumple con las etapas, incluye lo visto en clase pero no se tiene una buena presentación del trabajo escrito.	Cumple con las etapas, incluye lo visto en clase y tiene una buena presentación del trabajo escrito.
	Prototipo	No presenta prototipo.	Presenta prototipo pero no cumple con los requerimientos del proyecto.	El prototipo no es funcional y/o utiliza componentes que no se abordan dentro de las temáticas de la asignatura.	El prototipo no es funcional pero utiliza componentes que no se abordan dentro de las temáticas de la asignatura.	El prototipo es funcional y contiene componentes adecuados para lo visto en clase.
Laboratorio		No hay entrega.	Presenta informe pero no se cumple con los resultados esperados ni se visibiliza comprensión de los temas.	El informe no tiene un correcto desarrollo de la práctica.	El informe tiene un correcto desarrollo de la práctica pero no se logran los resultados esperados.	El informe tiene un correcto desarrollo de la práctica y se logran los resultados esperados.

Ana Isabel Yañez Muñoz. v1.1 – 28 de junio de 2021. Licencia Creative Commons Atribución – Compartir Igual